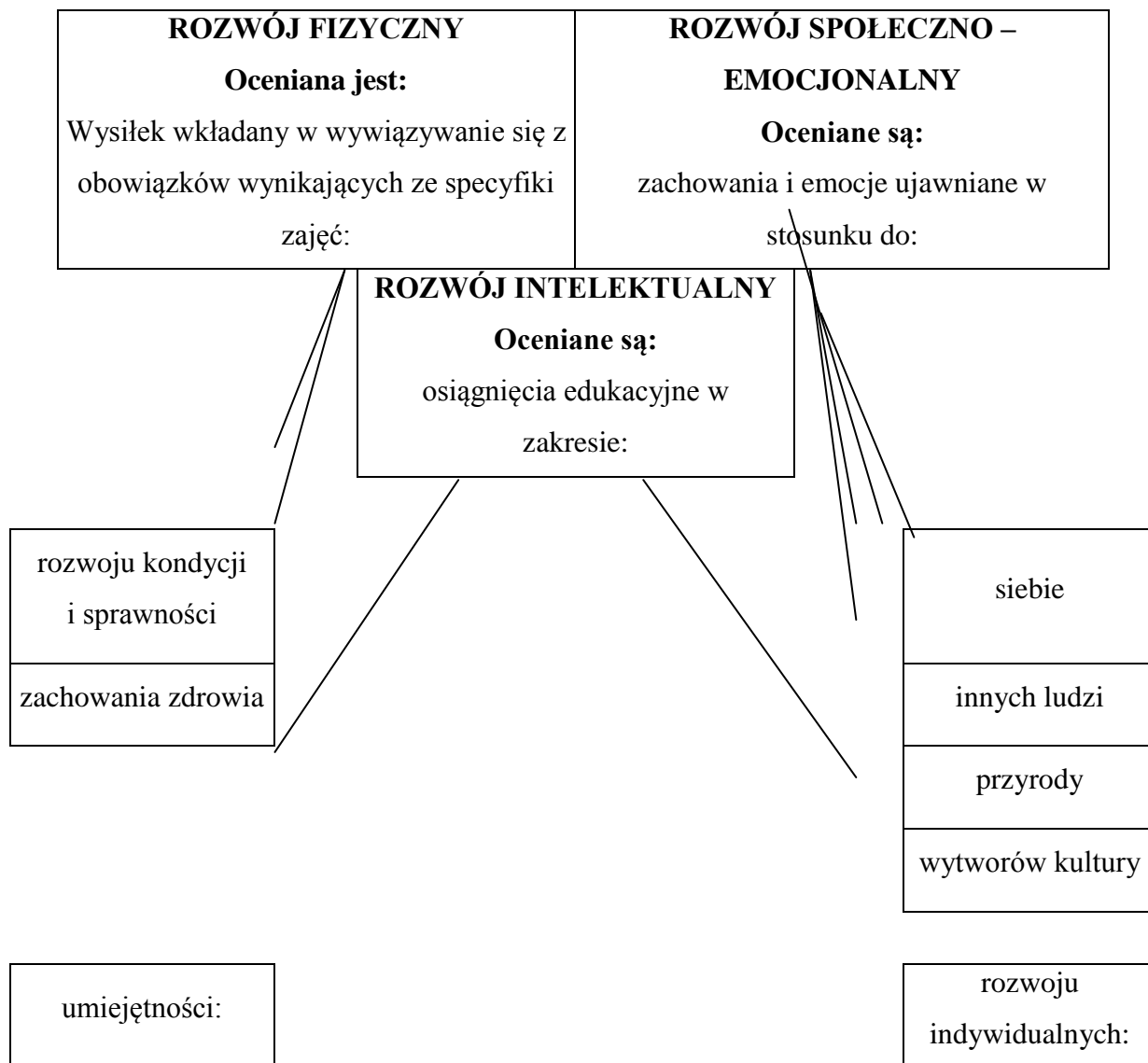


KRYTERIA OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCE W KLASACH I-III ROK SZKOLNY 2017- 2018

Oceniane bieżące osiągnięć edukacyjnych w klasach I –III:

1. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego;
2. Wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia;
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, oraz jak powinien się dalej uczyć. Oceny bieżące zawierają komentarz słowny. Sprawdzenie stopnia zrozumienia danego zagadnienia omawianego na lekcji odbywa się poprzez nowy system uzyskiwania informacji zwrotnej od ucznia, który ma do dyspozycji tabliczki z następującymi oznaczeniami: zielona (= umiem, zrozumiałem), żółta (częściowo zrozumiałem), czerwona (= nie zrozumiałem, nie umiem).
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma charakter wyłącznie opisowy. Obejmuje ono w szczególności:
 - bieżące obserwowanie dzieci;
 - odnotowywanie wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieli według wzorów ustalonych przez nauczycieli i zatwierdzonych przez dyrektora szkoły.
5. W klasach I – III przedmiotem oceny jest całościowy rozwój dziecka. ocenie podlegają umiejętności, zachowania, emocje i osiągnięcia edukacyjne wg przyjętego modelu:

Model oceniania w klasach I-III



a) czytania,

b) pisania,

c) mówienia,

d) słuchania,

e) Rachowania,

f) Rozumowania,

g) zdobywania informacji.

a) uzdolnień,

b) zainteresowań.

6. Nauczyciele odnotowują osiągnięcia edukacyjne ucznia, stosując oznaczenia:

A - pełne opracowanie wiadomości i umiejętności programowych;

B - dobre opanowanie wiadomości i umiejętności programowych;

C - wystarczające opanowanie wiadomości i umiejętności programowych;

D - minimalne opanowanie wiadomości i umiejętności programowych;

E - niewystarczające opanowanie wiadomości i umiejętności programowych.

„A” to jest najwyższa możliwa do uzyskania przez ucznia ocena, a „E” - to najniższa uzyskana przez ucznia ocena.

7. Uczniowie klas I-III sprawdzają swoją wiedzę poprzez uzupełnianie comiesięcznych kart pracy, a na koniec września i maja piszą diagnozę.

8. Ocenianie śródroczne osiągnięć edukacyjnych odbywa się na zakończenie pierwszego półrocza, w pierwszym pełnym tygodniu (od poniedziałku do piątku) po przerwie świątecznej, nie później niż do 15 stycznia; termin przerwy świątecznej ustala minister właściwy do spraw oświaty.

8. Nauczyciele na podstawie odnotowywanych wyników obserwacji ucznia ustalają jedną śródroczną ocenę klasyfikacyjną.

9. Ocena śródroczna ucznia klas I – III jest okresowym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania.

11. Ocena ma formę opisową i zawiera informację na temat poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej i wskazuje na potrzeby ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

12. Ocenianie końcowe osiągnięć edukacyjnych odbywa się na zakończenie zajęć edukacyjnych w drugim pełnym tygodniu (od poniedziałku do piątku) czerwca, nie później niż do 3 dni od ustalonego terminu klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

13. Nauczyciele na podstawie odnotowywanych w ciągu całego roku szkolnego wyników obserwacji ucznia ustalają jedną końcową ocenę klasyfikacyjną.

14. Ocena końcowa ucznia klas I – III jest rocznym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania.

15. Ocena ma formę opisową i zawiera informację na temat poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej i wskazywała na potrzeby ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

16. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu całego roku szkolnego.

17. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I—III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.